


Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

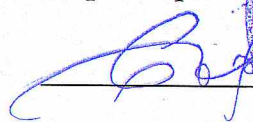
Омск, 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
протокол № 3 от 05.11. 2024г.
Председатель
учебно-методической комиссии,
заместитель директора по УМР



Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»



И.В. Боровский
2024 г. грн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность Медицинский массаж

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Бедная Надежда Николаевна, преподаватель

Содержание

	Стр.
1. Паспорт дополнительной профессиональной программы	5
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	6
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	10
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	22
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	26

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Медицинский массаж

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПОП ПП) является основой для профессиональной переподготовки средних медицинских работников специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело в части освоения и совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.4. Осуществлять медицинские вмешательства.

ПК 1.5. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 1.7. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.8. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 1.10. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.11. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Цели и задачи ДПОП ПП – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- выполнение массажных приемов и методик;

уметь:

- определить настоящие проблемы пациента;
- оказать медицинскую помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата;
- использовать оборудование и аппаратуру массажного кабинета;
- дать рекомендации по профилактическому уходу;
- осуществить уход после медицинского вмешательства;
- оказать неотложную помощь при чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
- организовывать работу массажного кабинета.

знать:

- основные приказы и регламентирующие документы по организации массажного кабинета;
- оснащение и оборудование массажного кабинета;
- правила техники безопасности при работе в массажном кабинете;
- вопросы инфекционной безопасности и санитарно - противоэпидемического режима массажного кабинета;
- функциональные обязанности медсестры массажного кабинета;
- современные технологии, применяемые в медицине;
- анатомо – физиологические основы строения тела человека;
- гигиенические основы массажа,
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

1.3. Количество часов на освоение ДПОП ПП:

Всего: 288 часа

2. Результаты освоения ДПОП ПП

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является обучение слушателей профессиональной деятельности по специальности Медицинский массаж, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

	пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.4.	Осуществлять медицинские вмешательства
ПК 1.5.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 1.6.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.
ПК 1.7.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 1.8.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 1.9.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 1.10.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

В ходе освоения ДПОП III учитывается движение слушателей к достижению личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий

	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Учебный план по ДПОП Медицинский массаж на 2024-2025 учебный год

Семестр	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		Реф	КР	КП	Зачет	Экзмен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	Система и политика ЗО в РФ	4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2	2	-	--	2	-	-	-	-	-
	Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника....	4..	.2..	2.	-	...-	...2	.-	--
	Медицина катастроф	18	12	7	-	4	6	-	-	-	1	
	Профилактика распространения коронавирусной инфекции	4	0	-	-	-	4	-	-	-	-	-
	Профилактика ВИЧ инфекции и инфекционная безопасность	4	0	-	-	-	4	-	-	-	-	-
	Анатомо-физиологические основы массажа	22	12	7	-	4	10	-	-	-	1	-
	Общая методика и техника классического массажа	34	28	8	-	18	6	-	-	-	2	-
	Виды массажа	36	30	10	-	18	6				2	-
	Частные методики и техника медицинского массажа	132	116	38		76	16	-	-	-	2	-
	Массаж в детской практике	20	18	4	-	13	2				1	
	Всего	282	222	80		133	60				9	

3. Структура и содержание ДПОП ШП

3.1. Тематический план ДПОП ШП Медицинский массаж

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей программы дополнительного профессионального образования	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя	
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.3.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	
ПК 1.1.-1.13.	Модуль 2. Анатомо - физиологические основы массажа	22	4
	Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа	34	18
	Модуль 4. Виды массажа	36	18
	Модуль 5. Частные методики и техника медицинского массажа	132	76
	Модуль 6. Массаж в детской практике	20	13
	Модуль 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	
ПК 1.12	Модуль 8. Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4	
	Модуль 9. Медицина катастроф	18	4
	Модуль 10. Реабилитация пациентов с постковидным синдромом	4	
ПК. 1.14	Модуль 11.Инфекционная безопасность. Профилактика ВИЧ инфекции.	4	
	Итоговая аттестация	6	
	Всего	288	133

3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		4
Тема 1.1. Организация кабинета медицинского массажа	Содержание Организация работы кабинетов медицинского массажа в ЛПУ Специальные знания и умения специалиста по массажу Материально-техническая база Нормирование работы медицинской сестры по массажу Положение об организации работы медицинской сестры по массажу Примерная должностная инструкция медицинской сестры по массажу Функциональные обязанности медицинской сестры массажного кабинета. Заполнение учетно – отчетной документации	4
Модуль 2. Анатомо - физиологические основы массажа		22
Тема 2.1 Общие сведения о строении скелета	Содержание Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.	4
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание	4

человека	Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.	
Тема 2.3. Строение сердечно-сосудистой системы	Содержание Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	4
Тема 2.4. Строение нервной системы, и брюшной полости, кожи	Содержание Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции, Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.	4
Тема 2.5. Физиологические основы массажа	Содержание Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	2
Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа	Практическое занятие	4
	Оценка физиологических и патологических процессов в организме пациента	
	Оценка состояния скелетных и мимических мышц пациента	
Тема 3.1 Основные и	Содержание	34
		2

вспомогательные приемы поглаживания и растирания	Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	
Тема 3.2 Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	Содержание Приемы разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	2
Тема 3.3 Массаж верхних и нижних конечностей	Содержание Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	2
Тема 3.4 Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	Содержание Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.	2
Тема 3.5 Массаж головы, лица и шеи	Содержание Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.	2
Модуль 4. Виды массажа	Практическое занятие	24
	Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа отдельных частей тела	
	Содержание	36
Тема 4.1. Сегментарный массаж, соединительно-тканый, периостальный	Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Техника массажа.	2
	Практическое занятие	4

	Выполнение сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа		
Тема 4.2. Точечный массаж	Содержание		2
	Точечный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа.		
	Практическое занятие		4
Тема 4.3. Спортивный массаж	Выполнение точечного массажа		
	Содержание		2
	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.		
Тема 4.4. Гигиенический массаж	Практическое занятие		4
	Выполнение спортивного массажа		
	Содержание		2
Тема 4.5. Косметический массаж	Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.		
	Практическое занятие		4
	Выполнение гигиенического массажа		
Тема 4.6. Аппаратный массаж	Содержание		2
	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.		
	Практическое занятие		4
Тема 4.6. Аппаратный массаж	Выполнение косметического массажа		
	Содержание		2
	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.		
Тема 4.6. Аппаратный массаж	Практическое занятие		4
	Выполнение аппаратного массажа, подводного душ-массажа		

Модуль 5. Частные методики и техника медицинского массажа Тема 5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.	132 4 8 4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при травмах опорно-двигательного аппарата	
	Содержание Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника. Основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	

	<p>Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.</p> <p>Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	8
<p>Тема 5.3. Массаж при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления неврозов и невротоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезе и других неврозах у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.</p>	4

Тема 5.4. Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	8
	Содержание Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа у детей.	4
Тема 5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	8
	Содержание Массаж в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа у детей.	4
Тема 5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях органов дыхания	8
	Содержание Массаж в комплексном лечении заболеваний пищеварительного тракта. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей.	4
Тема 5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях пищеварительных органов.	8
	Содержание Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.	4
Тема 5.8. Массаж при	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости	8
	Содержание	4

нарушения обмена веществ	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой. И другими методами лечения.	8
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при нарушениях обмена веществ	8
Тема 5.9. Массаж при заболеваниях кожи	Содержание Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях кожи	8
Тема 5.10. Массаж в гинекологической практике	Содержание Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа в гинекологической практике	8
Тема 5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	Содержание Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболеваниях мужской половой сферы	8
Модуль 6. Массаж в детской практике		20
	Содержание Тема 6.1. Массаж и	4

гимнастика детей младенческого и раннего возраста	Аналого-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	
	Практическое занятие	4
	Выполнение массажа и гимнастики детей младенческого и раннего возраста	
Тема 6.2 . Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	Содержание	2
	Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	
	Практическое занятие	4
Тема 6.3 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	Выполнение массажа и гимнастики при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	
	Содержание	2
	Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	
	Практическое занятие	4
	Проведение массажа при последствиях гипоксически - травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	
Модуль 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4
Тема 7.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	Содержание	4
	История становления законодательства, регулирующего сферу охраны здоровья. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства. Нормативно-правовая документация о правах пациента при оказании ему медико-санитарной помощи. Анализ нормативно-правовой	

	документации, регламентирующей гражданской - правовую ответственность медицинских работников	
Модуль 8. Психологические аспекты в работе среднего медицинского работника		4
Тема 8.1. Медицинская этика и психология профессионального общения	Содержание Основы медицинской этики и деонтологии. Этика поведения медицинского работника. Коммуникативная компетентность медицинской сестры. Классификация видов общения по целям, средствам, содержанию. Определения репрезентативного канала общения, выявление его значения в контексте профессионального общения	4
Модуль 9. Медицина катастроф		18
Тема 9.1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание Определение понятия «Чрезвычайная ситуация» и «Катастрофа». Медико – тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, задачи и структура. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки Практическое занятие Проведение медицинской сортировки на госпитальном этапе	2
Тема 9.2. Основы сердечно – легочной реанимации	Содержание Понятие «сердечно - легочная реанимация», показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика СЛР, приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации Основные патологические процессы, развивающиеся в организме при ожогах, отморожениях, утоплениях, удушьях, электротравме, кровотоке, кровотечениях. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий	6

Практическое занятие		
	Проведение этапов сердечно – легочной реанимации на первом этапе лечебно – эвакуационного обеспечения на фантоме	4
Модуль 10 Реабилитация пациентов с постковидным синдромом		4
Тема 10.1. Реабилитация пациентов с постковидным синдромом.		
	Содержание Понятие о постковидном синдроме. Основные патологические процессы развивающиеся в организме после перенесенной коронвирусной инфекции. Задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексной реабилитации постковидного синдрома. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими средствами реабилитации.	4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при коронвирусной инфекции.	
Модуль 11.1. Инфекционная безопасность. Профилактика ВИЧ инфекции		4
Тема 11.1Профилактика ВИЧ инфекции и инфекционная безопасность	Понятие ВИЧ-инфекция. Основные патологические процессы развивающиеся в организме, клинические варианты. Значение своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	4
	Практическое занятие Выполнение частных массажных методик и техники медицинского массажа при заболевании ВИЧ инфекции.	
Итоговая аттестация - экзамен		6
Итого		288

4. Условия реализации ДПОП ПП

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий
Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов
- аудиторная доска

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета

3. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетки массажные
- шкаф для инструментов
- шкаф для медикаментов
- столик медицинский
- лампа бактерицидная
- динамометр пружинный
- весы электронные
- лента сантиметровая
- тонометр электронный
- пинцеты, шпатели, зажимы, корнцанги, лотки, биксы
- набор для оказания неотложной помощи.

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- спирт 75%,
- перекись водорода 3%
- хлоргексидина биглюконат спиртовой 20%
- набор для оказания неотложной помощи
- шприц – тубики
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12
- массажное масло
- крем массажный
- тальк.

5. Фантомы и тренажеры:

- манекен – тренажер для проведения сердечно – легочной реанимации
- фантом руки
- фантом предплечья

- тренажер «Пациент для медицинской сестры»
 - набор имитаторов ранений
 - аппарат ИВЛ ручной
 - портативный дефибриллятор
 - набор воздуховодов
 - тонометр, фонендоскоп
 - набор интубационных трубок
 - набор стандартных шин Крамера
6. Специальные укладки:
- реанимационная укладка
 - укладка для проведения оральной регидратации

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Васичкин, В. И. Энциклопедия массажа / В. И. Васичкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 557 с. - ISBN 978-5-222-35088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222350881.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
 5. Ерёмушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
 6. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 05.12.2024). – Текст: электронный.
- Министерство здравоохранения Омской области : официальный сайт. – URL: <https://mzdr.omskportal.ru/oiv/mzdr> (дата обращения: 05.12.2024). – Текст: электронный.
- Министерство здравоохранения Омской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.old.omskminzdrav.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23).

4.3 . Общие требования к организации образовательного процесса*

Формой проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа. Практические занятия проводятся в специально оборудованных и оснащенных кабинетах колледжа и кабинетах на клинических базах лечебных учреждений, позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г

«Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность:

- 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Постановление №44 от 24.12.2020 г.
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Постановление №3 от 28.01.2021 г.
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 г.

В помощь слушателям для освоения образовательной программы работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной работы, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования. Курс завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач, имеющий

практический опыт работы в отделениях реабилитации, имеющий специализацию по медицинскому массажу.

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональных компетенций)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Эффективность проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Правильность составления памяток для населения	
ПК 1.3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Правильность выполнения врачебных назначений	
ПК 1.4. Осуществлять медицинские вмешательства	Соблюдение алгоритмов выполнения и техники проведения массажных методик	
ПК 1.5. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Способность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
ПК 1.6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения согласно правилам техники безопасности и принятым инструкциям деятельности	
ПК 1.7. Вести утвержденную медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность использования соответствующей медицинской терминологии. Оформление документов в соответствии с установленными требованиями	

ПК 1.8. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Полнота, правильность и последовательность осуществления реабилитационных мероприятий, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности	
ПК 1.9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Полнота, правильность и последовательность осуществления неотложной помощи в соответствии с алгоритмами деятельности	
ПК 1.10. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Способность взаимодействия и сотрудничества с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач и анализа деятельности	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение информационно - коммуникационными технологиями и их правильность использования	